

Mandarin ab initio – Standard level – Paper 1
Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Mandarin ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version. Choose one version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle. Choisissez une version.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional. Elija una versión.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Mandarin ab initio
Simplified version

Mandarin ab initio
Version simplifiée

Mandarín ab initio
Versión simplificada



〈文章一〉绿色环保夏令营

1. 根据一、二、三、四的内容，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。任何次序都可以。 [3分]

例: A

A. 这个夏令营的目的是为了保护环境。

B. 周末没有活动。

C. 活动时间是早上八点半到下午五点半。

D. 晚上有活动。

E. 参加这个活动必须付钱。

F. 参加活动要自己带午餐。

G. 活动的地点有四个地方。

H. 成人不可以参加这个活动。

根据五、六、七的内容，从右栏中找出最适合左栏句子的结尾。把答案写在方框里。注意：后半段比前半段多。

例: 参加的人数最多可以有..... A

2. 如果想参加要.....

3. 如果有问题，需要服务.....

A. 两百个。

B. 四百个。

C. 写信给政治大学。

D. 在线上申请。

E. 可以打电话给赵小姐。

F. 可以写电子邮件给赵小姐。



根据“温馨提醒”的内容，回答下面问题。

4. 学生应该怎么到学校会比较环保？列举两个。

[2分]

(a)

(b)

5. 怎样才能省电？

.....

6. 洗澡的时候，应该要怎样才能省水？

.....



24EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

〈文章二〉自助游? 团游?

根据“美美”和“高林”的想法, 判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓], 并以文章内容说明理由, 两个部分都答对才能得分。

对 错

例: 美美觉得“下车、拍照、上车”非常没趣。

理由: 太没意思了。

7. 美美对当地文化很感兴趣。

理由:

8. 高林每次跟团游, 都玩得很高兴。

理由:

9. 高林觉得在新加坡自助旅游, 在饮食上, 不会花很多钱。

理由:



根据“黄和”和“小云”的内容，回答下面问题。

10. 黄和为什么觉得团游会比较放松？

.....

11. 小云觉得团游可以帮她什么？

.....

12. 如果要换钱，小云觉得最好去哪里换？

.....

根据〈文章二〉的内容，从右栏中五个人的想法，找出配合左栏的网友。把答案写在方框里。注意：右栏的想法比左栏多。

例：山山 B

13. 美美

14. 高林

15. 黄和

16. 小云

- A. 上网找网友。
- B. 上网找旅游信息。
- C. 觉得新加坡每个地方都有地铁和公车。
- D. 觉得新加坡的交通很不方便。
- E. 觉得团游的时候，坐的小巴有很多空位。
- F. 觉得团游的时候，坐小巴很累。
- G. 觉得团游买东西的时候，很浪费钱和时间。
- H. 觉得团游买东西的时候，又省钱又省时间。
- I. 经常跟他的家人一起旅游。
- J. 经常跟他的朋友一起旅游。



〈文章三〉学校的营养午餐

17. 根据前言，选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。任何次序都可以。 [2分]

A. 日本学校的营养午餐是最近几年才开始的。

B. 日本学校的营养师不是学校的老师。

C. 日本每个学校都有自己的营养师。

D. 日本的学校如果只有五百人，就会跟别的学校一起聘请营养师。

根据〈文章三〉，配合王校长的“回答”和右栏的“问题”。把答案写在方框里。
注意：右栏问题的比左栏的多。

例：[- 例 -] H

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

A. 有没有家长来学校帮忙做营养午餐？

B. 有没有家长不希望孩子在学校吃午饭呢？

C. 学生吃营养午餐吃多久？

D. 营养午餐都吃些什么呢？

E. 学生每天都可以吃到营养午餐吗？

F. 学生几点吃营养午餐？

G. 是怎么开始的？

H. 是什么时候开始的？

I. 家长喜欢孩子在学校吃营养午餐吗？

J. 家长星期几来学校接孩子？



根据王校长的回答一、回答二的内容，回答下面问题。

22. 王校长学校的营养午餐有多长时间了？

.....

23. 王校长学校的营养午餐只有哪一天没有？

.....

根据王校长的回答三、回答四和回答六的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由，两个部分都答对才能得分。

		对	错
24.	王校长学校的营养午餐每次都有米饭和面条。（回答三）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：			

25.	有了营养午餐，家长每天都要接送孩子四次。（回答四）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：			

26.	营养午餐最重要的是要卫生。（回答六）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：			



〈文章四〉暑假做什么？

根据〈文章四〉的内容，选出正确的答案。把答案写在方框里。

27. 这个调查是对香港.....的调查。

- A. 小学生和中学生
- B. 中学生和大学生
- C. 家长
- D. 学校

根据 (1) 和 (2) 的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由，两个部分都答对才能得分。

		对	错
28.	因为要放假了，大多数的学生都很难过。 (1) 理由:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

29.	觉得暑假应该休息的学生比应该复习的多。 (1) 理由:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	--	--------------------------	--------------------------

30.	看小说、做运动和旅行都一样受学生欢迎。 (2) 理由:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	--	--------------------------	--------------------------

31.	调查显示，学生觉得暑假不但要玩，也应该学习。 (2) 理由:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	--------------------------	--------------------------



根据 (3) 的内容, 回答下面问题。

例: 参加暑假训练课程的学生有几成?

..... 七成

32. 学生最喜欢参加哪种训练课程?

.....

33. 有几成学生想帮助别人、当义工?

.....

根据 (4) 的内容, 从下面方框里, 选出合适的词填空。一个词只能用一次。
注意: 方框的词比需要的多。

在	让	对于	对
以上	根据	以前	跟

例: [- 例 -] 对于

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP12

Mandarin ab initio
Traditional version

Mandarin ab initio
Version traditionnelle

Mandarín ab initio
Versión tradicional



〈文章一〉綠色環保夏令營

1. 根據一、二、三、四的內容，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裡。任何次序都可以。 [3分]

例: A

A. 這個夏令營的目的是為了保護環境。

B. 週末沒有活動。

C. 活動時間是早上八點半到下午五點半。

D. 晚上有活動。

E. 參加這個活動必須付錢。

F. 參加活動要自己帶午餐。

G. 活動的地點有四個地方。

H. 成人不可以參加這個活動。

根據五、六、七的內容，從右欄中找出最適合左欄句子的結尾。把答案寫在方框裡。注意：後半段比前半段多。

例: 參加的人數最多可以有..... A

2. 如果想參加要.....

3. 如果有問題，需要服務.....

A. 兩百個。

B. 四百個。

C. 寫信給政治大學。

D. 在線上申請。

E. 可以打電話給趙小姐。

F. 可以寫電子郵件給趙小姐。



根據「溫馨提醒」的內容，回答下面問題。

4. 學生應該怎麼到學校會比較環保？列舉兩個。

[2分]

(a)

(b)

5. 怎樣才能省電？

.....

6. 洗澡的時候，應該要怎樣才能省水？

.....



〈文章二〉自助遊？團遊？

根據「美美」和「高林」的想法，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裡打勾[✓]，並以文章內容說明理由，兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：美美覺得「下車、拍照、上車」非常沒趣。

理由： 太沒意思了。

7. 美美對當地文化很感興趣。

理由：

8. 高林每次跟團遊，都玩得很高興。

理由：

9. 高林覺得在新加坡自助旅遊，在飲食上，不會花很多錢。

理由：



根據「黃和」和「小雲」的內容，回答下面問題。

10. 黃和為什麼覺得團遊會比較放鬆？

.....

11. 小雲覺得團遊可以幫她什麼？

.....

12. 如果要換錢，小雲覺得最好去哪裡換？

.....

根據〈文章二〉的內容，從右欄中五個人的想法，找出配合左欄的網友。把答案寫在方框裡。**注意：**右欄的想法比左欄多。

例：山山 B

13. 美美

14. 高林

15. 黃和

16. 小雲

- A. 上網找網友。
- B. 上網找旅遊資訊。
- C. 覺得新加坡每個地方都有地鐵和公車。
- D. 覺得新加坡的交通很不方便。
- E. 覺得團遊的時候，坐的小巴有很多空位。
- F. 覺得團遊的時候，坐小巴很累。
- G. 覺得團遊買東西的時候，很浪費錢和時間。
- H. 覺得團遊買東西的時候，又省錢又省時間。
- I. 經常跟他的家人一起旅遊。
- J. 經常跟他的朋友一起旅遊。



〈文章三〉學校的營養午餐

17. 根據前言，選出兩個正確的敘述。把答案寫在方框裡。任何次序都可以。 [2分]

A. 日本學校的營養午餐是最近幾年才開始的。

B. 日本學校的營養師不是學校的老師。

C. 日本每個學校都有自己的營養師。

D. 日本的學校如果只有五百人，就會跟別的學校一起聘請營養師。

根據〈文章三〉，配合王校長的「回答」和右欄的「問題」。把答案寫在方框裡。
注意：右欄問題的比左欄的多。

例：[- 例 -] H

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

A. 有沒有家長來學校幫忙做營養午餐？

B. 有沒有家長不希望孩子在學校吃午飯呢？

C. 學生吃營養午餐吃多久？

D. 營養午餐都吃些什麼呢？

E. 學生每天都可以吃到營養午餐嗎？

F. 學生幾點吃營養午餐？

G. 是怎麼開始的？

H. 是什麼時候開始的？

I. 家長喜歡孩子在學校吃營養午餐嗎？

J. 家長星期幾來學校接孩子？



根據王校長的回答一、回答二的內容，回答下面問題。

22. 王校長學校的營養午餐有多長時間了？

.....

23. 王校長學校的營養午餐只有哪一天沒有？

.....

根據王校長的回答三、回答四和回答六的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裡打勾[✓]，並以文章內容說明理由，兩個部分都答對才能得分。

	對	錯
24. 王校長學校的營養午餐每次都有米飯和麵條。（回答三）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

25. 有了營養午餐，家長每天都要接送孩子四次。（回答四）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		

26. 營養午餐最重要的是要衛生。（回答六）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
理由：		



〈文章四〉暑假做什麼？

根據〈文章四〉的內容，選出正確的答案。把答案寫在方框裡。

27. 這個調查是對香港.....的調查。

- A. 小學生和中學生
- B. 中學生和大學生
- C. 家長
- D. 學校

根據 (1) 和 (2) 的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裡打勾[✓]，並以文章內容說明理由，兩個部分都答對才能得分。

		對	錯
28.	因為要放假了，大多數的學生都很難過。 (1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由:		

29.	覺得暑假應該休息的學生比應該複習的多。 (1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由:		

30.	看小說、做運動和旅行都一樣受學生歡迎。 (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由:		

31.	調查顯示，學生覺得暑假不但要玩，也應該學習。 (2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	理由:		



根據 (3) 的內容，回答下面問題。

例：參加暑假訓練課程的學生有幾成？

..... 七成

32. 學生最喜歡參加哪種訓練課程？

.....

33. 有幾成學生想幫助別人、當義工？

.....

根據 (4) 的內容，從下面方框裡，選出合適的詞填空。一個詞只能用一次。
注意：方框的詞比需要的多。

- | | | | |
|----|----|----|---|
| 在 | 讓 | 對於 | 對 |
| 以上 | 根據 | 以前 | 跟 |

例：[- 例 -] 對於

34. [- 34 -]

35. [- 35 -]

36. [- 36 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP23

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP24